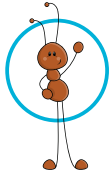


Mes

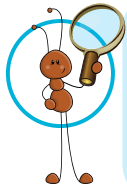
1

Comunicación y Lenguaje | Quinto Primaria

La comunicación



¿Cuáles son los elementos de la comunicación?
¿Cómo se comunican las personas con deficiencias auditivas o visuales?



Responde.

¿Qué medios de comunicación podrías utilizar para comunicarte con un familiar que se encuentra en otro país?

Mensaje

¡Me gusta mucho la pizza!

Emisor

Receptor



El código que utilizan es el idioma español.

La **comunicación** es el proceso por medio del cual se transmite un **mensaje**. Para que exista comunicación, es necesario que intervenga un emisor que emita el mensaje y un receptor que lo reciba.

La comunicación puede darse en cualquier lugar y en diversas circunstancias. Por ejemplo, cuando se conversa con la familia, al comprar en el mercado, en la tienda, o cuando al orar hablamos con Dios.

Podemos comunicarnos con palabras, señales visuales, sonidos y gestos. De cualquier manera que nos comuniquemos, es importante tener en cuenta que en la comunicación intervienen diferentes elementos.

- **Emisor.** Es la persona que envía el mensaje. El emisor escoge el canal y el código que se utilizará.
- **Receptor.** Es quien recibe el mensaje. Cuando el receptor responde al mensaje que recibió, se convierte en emisor.
- **Mensaje.** Es la información (pensamientos, sentimientos o deseos) que se transmite. Es el elemento fundamental de la comunicación.
- **Código.** Son los signos utilizados por el emisor y el receptor para transmitir e interpretar el mensaje. Algunos códigos son el lenguaje de señas, el idioma español o cualquier otro idioma, el alfabeto Braille, etcétera.
- **Canal.** Se refiere al medio físico que el emisor utiliza para enviar el mensaje. Puede ser el papel donde se escribe el mensaje de una carta, el cable del teléfono o el aire por donde viajan las ondas de voz.

Dato de interés

La **lengua** es el sistema de comunicación que permite intercambiar mensajes. Las personas se comunican por medio de una lengua que les es común. Es decir, a través de un código que les permite entenderse. Este sistema está formado por las palabras habladas o escritas.

- **Contexto.** Es determinado por el lugar, la época y la situación cultural donde ocurre la comunicación. Es un elemento muy importante para comprender el mensaje.

Los mensajes que damos al comunicarnos tienen diferentes propósitos. Algunos pretenden informar, otros tienen como finalidad entretener, expresar opiniones o convencer al receptor.

Los mensajes pueden ser orales o escritos. Para que un mensaje oral sea bien comprendido, es necesario evitar la confusión y el desorden en las ideas que se expresan y evitar los rodeos innecesarios.

Al escribir un mensaje es recomendable considerar el propósito comunicativo, es decir, para quién y por qué se va a escribir.

El mensaje que se expresa debe ser claro y adecuado a la persona que va dirigido.

Eje: Educación en valores

Sin importar la forma como nos comunicamos, nuestros mensajes deben ser de bendición para el receptor. Esto implica pensar las palabras que escribiremos, o las palabras que saldrán de nuestra boca o de nuestro corazón. Estas palabras deben edificar y no ofender; nunca debemos burlarnos, murmurar o criticar. *“La muerte y la vida están en poder de la lengua.”*

Proverbios 18:21



Libro de actividades

Realizo la actividad correspondiente a esta lección.

